



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

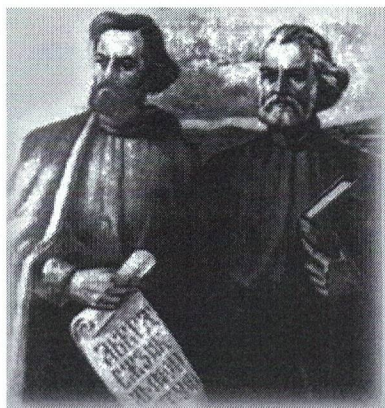
3644 село Замфир, ул. ”Яне Сандански” №4, Община Лом, обл. Монтана

тел. 0887482432, тел. 0894472696, e-mail: info-1209007@edu.mon.bg, <https://ou-zamfir.eu>

Утвърждавам:.....

(Лена Димитрова)

Заповед №371/02.09.2026 година



ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА
ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5 – 6 ГОДИШНИ)

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА
подготвителна възрастова група (5 - 6 годишни)
(СЕМЕЕН ЕЗИК-РАЗЛИЧЕН ОТ БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК)
ПОЛУДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНА 2026 / 2027 година

Образователни направления	Минимален брой ПС седмично	
	3 група	
Български език и литература	3	
Математика	3	
Околен свят	2	
Изобразително изкуство	2	
Музика	2	
Конструиране и технологии	2	
Физическа култура	3	
Минимален общ седмичен брой ПС	17	
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	13	
Минимален общ седмичен брой ПС + Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	30	

Мисия: Утвърждаване на ОУ „Кирил и Методий“ като желано и любимо място за децата. Превръщане на училището в център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Визия: Създаване на среда, близка до семейната, с индивидуален подход към всяко дете, спрямо неговите личностни особености, характер и качества.

Ценност:

1. Приемственост с начина на живот в семейството.
2. Детето да се чувства в училище обичано и ценено.
3. Развиване и усъвършенстване произносителните възможности на децата от ромски произход на български език.
4. Създаване на условия за целенасочено и системно развитие на детското творчество, съобразено с интересите на децата.

5.Индивидуализация на възпитателната работа в съответствие с интересите и възможностите на всяко дете.

6.Стремеж да се формира самостоятелност, чувствителност, отзивчивост във всяко дете.

Глобална цел: Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес. Съобразяване с личността на детето. Развиване на неговата индивидуалност интереси и способности. Осигуряване на уютна, спокойна и грижовна среда, с компетентност, професионализъм и обич.

I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

1.Подходи на педагогическо взаимодействие:

1.1.Личностен и индивидуален подход към всяко дете

1.2.Ситуационен и интегрален подход

1.3.Конструктивен подход

1.4.Креативност и успеваемост

2.Форми на педагогическо взаимодействие:

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмичното разпределение, което е съобразено с възрастовата група и е утвърдено от директора на училището. Минималния общ брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите е 17. Общият брой на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие са 13. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие ще се разширяват и усъвършенстват отделните компетентности по български език и литература, математика и околна среда. Те са организирани по преценка на учителя в съответствие с интересите и потребностите на децата. Ще има 6 педагогически ситуации по БДП за 5 годишните деца и 7 педагогически ситуации по БДП за 6 годишните деца. Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 20 до 30 минути. Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

III. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата ще се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование

заедно с децата, учителя, директора на училището и другите педагогически специалисти. Това сътрудничество осигурява възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в I клас. Сътрудничеството и взаимодействието между родители и ОУ „Кирил и Методий“ ще се осъществява при и по ред, определени с Правилника да дейността на училището, чрез:

1. Индивидуални срещи в удобно за училището и родителите време.
2. Родителски срещи.
3. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

Директор:.....
(Лена Димитрова)



Съгласували:

1. Председател на Обществения съвет:.....

Петя Любенова

2. Член на Обществения съвет:

Сашка Райчова

3. Член на Обществения съвет:

Тотка Георгиева